



WELKOM

IN ONZE KLEUTERKLAS

DE PAREL - De Zilten 50a - 8800 ROESELARE - 051/26 43 03
www.de_parel.org



Mijn klas :

Welkom in onze kleuterklas: "De knuffelberen"



Wij zijn een kleurrijke groep van 16 kleuters en drie juffen.

In de kleuterklas doen we aan co-teaching. Co-teaching wil zeggen dat we met 3 juffen samen verantwoordelijk zijn voor 16 kleuters. We delen de groep op in twee klassen. Er is een vaste juf per groep (juf Ina en juf Sophie) en één juf die in beide klassen ondersteunt (juf Evy). De therapeuten (kiné, logo, ergo) komen in de klas mee ondersteunen en geven ook individuele therapie.

Wie de juffen, meester, therapeuten en kindjes zijn, kan u ontdekken in dit boekje. Verder staat er ook meer info rond de werking van de klas, wie er allemaal in de klas komt, wat we zoal doen overdag,...

Neem het boekje rustig door en laat bij vragen of onduidelijkheden gerust iets weten.

Groetjes
De juffen

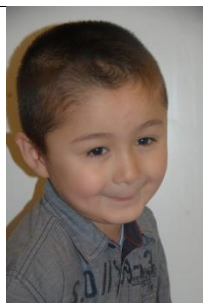


MIJN KLASGENOOTJES :

De
knuffels
Juf Sophie



Sam



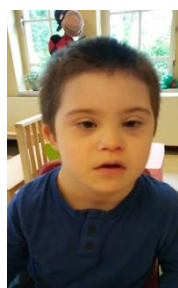
Gabriël



Esmee



Alim



Vlad



Fabian

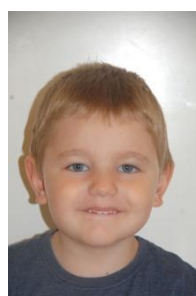


Quinten



Alex

De beren
Juf Ina



Kyran



Zira



Arno



Waad



Jitse



Latysa



Toon



Thibault



MIJN JUFFEN :

Dit zijn de kleuterjuffen:



Klastitularis: Juf Sophie



Klastitularis: Juf Ina



Juf Evy

Dit zijn de therapeuten, vakleerkrachten en kinderverzorgsters:



Liesbeth
vervangen door Joni
en Ine
kiné



Eveline

logo



Delphine

ergo



Veronique
Lo-leerkrachten



Kathy
muzische



Caroline
Kinderverzorgster/
externaat



CONTACT :

Heen en weer schriftje

Het schriftje wordt dagelijks bekeken door één van de juffen, mogen wij vragen om dit ook steeds te bekijken?

In het heen- en weer schriftje vertellen de juffen u waar uw kind in de klas mee bezig is en krijgt u de mogelijkheid om de juffen te vertellen wat uw kind thuis heeft gedaan.

Zo is het bijvoorbeeld leuk wanneer we op maandag of na een vakantieperiode weten wat uw zoon/dochter beleefd heeft.

Het stimuleert het praten en uw kind geniet van de persoonlijke aandacht die hij van de juf krijgt.

Vragen opmerkingen kan u telkens noteren in het schriftje.

Ook brieven, rekeningen,... worden met het schriftje meegegeven.

Daarnaast zou het gemakkelijk zijn moesten de kleren van de kinderen genaamtekend zijn zodanig dat ze altijd de juiste kleren meehebben naar huis.

Wenst u de school liever telefonisch te bereiken, dan kan dit op het nummer: 051/26.43.03

Het klasgebeuren kan u ook volgen op onze blog via:

Klas Ina: beren.de-parel.org

Klas Sophie: knuffels.de-parel.org





DAG JULES !

Jules zit ook bij ons in de klas!
Hij wordt dit schooljaar 4 jaar.
Hij heeft zeven haren en een gekke neus.
Door de vele verhalen, liedjes, versjes en thema's die we samen met Jules beleven, ontdekken de keuters beetje bij beetje de wereld rondom zich. Ook worden ze gevoelig gemaakt voor taal door middel van activiteiten waarbij ze zelf handelen en ervaren. Al doende leert men!

Jules gaat ook vaak mee op uitstap, zit bij ons in het kringetje, schuift bij aan tafel, mag op de schoot van de Sint, viert mee carnaval,...



We beginnen en eindigen ook telkens onze schooldag met Jules

Bekijk ook de website van Jules voor extra informatie, leuke kleurplaten en mooie filmpjes. (www.mijnjules.be)



Kleurplaat "Jules en hond" © Annetje Bontrouckx

Wie is Jules?



Hallo, ik ben Jules. Ik ben ongeveer even oud als de jongens en de meisjes uit de klas.

Dit is mijn familie:
mama, papa en mijn zus Marie.



Ik heb ook twee huisdieren:
Elvis, de vis en Theo de hond.



Dit zijn oma en opa.
Mijn oma leeft niet meer.



Mijn andere grootouders, bomma
en bompa, wonen ver weg.
Ik zie hen niet zo vaak.



VERJAARDAG :

De verjaardag van elk kind wordt gevierd in de klas of in het groepje, of deze nu in de vakantie of het schooljaar valt!

Geschenkjes voor klasgenootjes zijn niet nodig.

Een verjaardag wordt gevierd met iets lekkers, een kroon, een verrassing, onderstaand lied en een boekje met tekeningen van de jongens en de meisjes van de klas.



De foto's kan u telkens bekijken op onze klasblog.

Verjaardagen

Alim	2 september
Fabian:	7 oktober
Arno:	5 november
Vlad:	29 november
Waad:	5 december
Zira:	29 februari
Jitse:	8 maart
Alex:	10 maart
Toon:	5 mei
Thibault:	9 mei
Quinten:	11 mei
Sam:	13 mei
Gabriël:	29 juni
Latysha:	03 juli
Esmee:	15 juli
Kyran:	22 juli





WAT DOEN WE IN KLAS ?

Uurrooster:

UURROOSTER DE HAGEWINDE - DE PAREL TYPE 2 SCHOOLJAAR 2017-2018

Naam

leerkracht:

Ina

PE:

knuffelberen

UUR	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
08u40	bewegingsmoment	bewegingsmoment	bewegingsmoment	bewegingsmoment	bewegingsmoment
08u50	Muzische vorming	onthaal/ godsdienst/ kringactiviteit	onthaal/ godsdienst/ kringactiviteit	onthaal/ godsdienst/ kringactiviteit	onthaal/ godsdienst/ kringactiviteit
09u30		M&M W&T	M&M W&T 10.10u soep	begeleid spel/ educatief spel/smartgame gezelschapsspel/ puzzelen	M&M W&T
10u10					
10u30	onthaal/godsdienst/ kringactiviteit soep	11u soep (of 10.10u)	LO	11u: soep	11u soep
11u20 SPEELTIJD					
11u35 MIDDAG					
13u10	onthaal	onthaal		onthaal	onthaal
13u25	werkdozen en Sherborne met kleine groepen	fietsen/ schrijfdans		zintuigelijk spel / Zwemmen	Vrij spel en snoezelen met kleine groepen
14u00		LO			
14.50u SPEELTIJD					
15u10- 16u	drinken + koek/fruit afsluit/ kringactiviteit	drinken + koek/fruit afsluit/ kringactiviteit		drinken+ koek/fruit afsluit/kringactiviteit	drinken + koek/fruit afsluit/ kringactiviteit

Uurrooster:

Naam
leerkracht: Glabeke Sophie
Knuffelberen

UUR	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG (EVY)
08u40	Bewegingsmoment	Bewegingsmoment	Bewegingsmoment	Bewegingsmoment	Bewegingsmoment
08u50		Onthaal	Onthaal	Onthaal	Onthaal
09u10	Teamoverleg	GR1: Zintuigelijke GR2: Snoezelen GR2: Zintuigelijke GR1: Snoezelen	Puzzelen week 1-3 Werkdozen week 2-4	GR1: Beleid spel GR2: Taal GR2: Begeleid spel GR1: Taal	Muzische vorming
10u30	Soep	Soep	Soep	Soep	Soep
10u55	Verzorging	Verzorging	Verzorging	Verzorging	Verzorging
11u20 SPEELTIJD					
11u35 MIDDAG					
13u10	Onthaal	Onthaal		Onthaal	Onthaal
13u30- 14 u 50	M&M - W&T	Sherborne		M&M - W&T / verwerking	Vrij spel + activiteit M&M - W&T
14u50 SPEELTIJD					
15u10	ADL + verzorging	ADL + verzorging		ADL + verzorging	ADL + verzorging
15u35-16u00	Boekentasjes + afsluit dag	Boekentasjes + afsluit dag		Boekentasjes + afsluit dag	Boekentasjes + afsluit dag

Welke juf is er op welke dag aanwezig?

- * **Juf Ina:** enkel op donderdag niet
- * **Juf Sophie:** enkel op vrijdag niet
- * **Juf Evy:** maandagvm, dinsdagnm (laatste lesuur), donderdag en vrijdag

Onthaal

* **Aanwezigheidsbord**

Lied: Dag, dag dag van Piep Kadul

In de kring van juf Ina hangen we een knuffeltje onder onze foto en zeggen “Goeie morgen” Wie is er in klas? Wie is er ziek?

* **Helper van de dag** (klas Ina)

De helper van de dag wordt aangeduid met een versierde wasknijper op de foto van de kleuter.

* **We maken Jules wakker**

De helper van de dag mag Jules uit zijn bedje halen en mag de juf helpen bij het aankleden van Jules.

Lied: Goedemorgen allemaal

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag dat zijn de dagen van de week

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag en zondag

De helper van de dag mag de juiste dag omdraaien.

* **Daglijn**

We maken samen de daglijn op voor de voormiddag, de helper mag steeds de daglijn overlopen en de picto's van de activiteit die reeds voorbij is mag hij/zij omdraaien.

De daglijn biedt de kleuters een veilig, gerust gevoel en deze brengt ook structuur in de klas. Via de daglijn zien ze wat er in de voormiddag/namiddag zal gebeuren en wat er reeds voorbij is.

Vaste activiteiten gedurende de week

* Soep drinken:

Elke dag drinken we samen soep in de klas. Het is een gezellig en rustig moment waar we extra aandacht besteden aan de sociale regels tijdens het eten en de zelfstandigheid. Voor enkele kinderen uit de klas is er voedingsbegeleiding voorzien door Eveline onze logopediste.

* Sherborne:

Sherborne is een bewegingsactiviteit waarbij men zich bewust wordt van het totale lichaam (lichaamsbesef), de ruimte rondom zich (ruimtebesef) en anderen (sociale contacten).

* Begeleid spel:

We delen de kinderen op in verschillende hoekjes en bieden verschillend spelmateriaal aan. Bv.: fantasiespel/fijne motorisch spelmateriaal/educatieve spelletjes/gezelschapsspelletjes/puzzelen.

* Zintuigelijk spel:

Wekelijks krijgen de kinderen zintuigelijk spel. Alles wat te maken heeft met voelen, proeven, ruiken, horen, zien, lichaamsbesef en leren spelen... komt aan bod bij deze activiteit.

* godsdienst:

De Parel is een katholieke school. De christelijke waarden beschouwen we dan ook als ons fundament. Iedere dag proberen wij onze leerlingen waarden en normen bij te brengen. Verbondenheid met de natuur, verbondenheid met anderen, verbondenheid met zichzelf.

* L.O.:

Kinderen hebben veel behoefte aan beweging. Beweging is voor hen belangrijk om zich te ontwikkelen niet alleen op motorisch maar ook op cognitief, dynamisch-affectief en sociaal vlak. Door waar te nemen en te bewegen ontdekt een kind zichzelf en de wereld. Deze lessen worden gegeven door turnleerkracht. → turnles/fietsen

De kinderen van juf Ina gaan dit schooljaar ook zwemmen (2^{de} trimester). Hierbij staan we vooral stil bij watergewenning. Deze lessen worden gegeven door juf Evy en de kinesiste.

* Werkdozen:

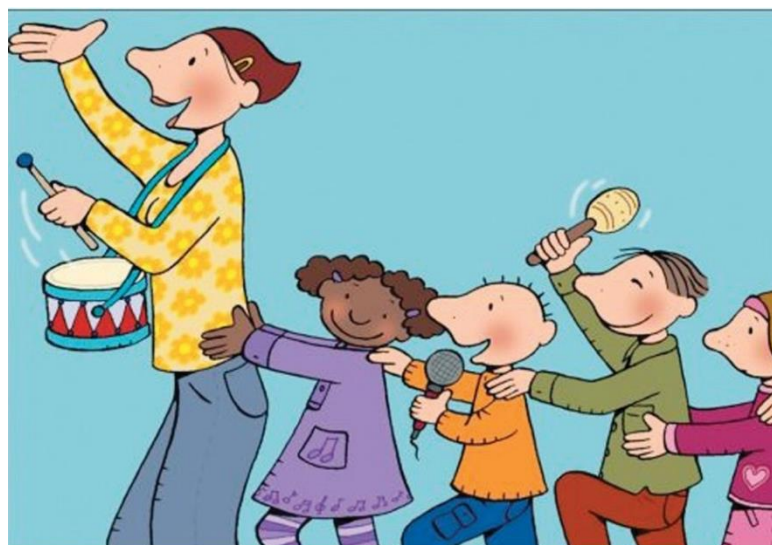
We leren de kinderen aan hoe ze te werk gaan met een werkdoos. Dit zijn een 2-tal dozen per kind, met daarin een opdracht op maat van de leerling en dit op verschillende leerdomeinen (motoriek/wiskunde/leren leren/...) Het is de bedoeling dat de leerling na een tijdje deze dozen zelfstandig kan uitvoeren..

* Verzorging/zindelijkheidstraining:

We begeleiden op maat van het kind en op eenzelfde manier en dit door het volledige team. De ouders worden hierbij nauw betrokken.

* Muzische vorming:

Tijdens de muzische lessen komen zang, drama, dans ... aan bod. Er wordt ook geknutseld. Deze lessen worden gegeven door juf Kathy.



* Snoezelen:

Snoezelen is een combinatie van snuffelen en doezelen. (zintuigen gebruiken, tot rust komen, contacten leggen,...)

Het snoezelen wordt gegeven in de snoezelruimte of in de snoezeltuin.



* Thema activiteiten (m&m w&t):

We werken het thema uit aan de hand van de verschillende ontwikkelingsdomeinen (mens & maatschappij en wetenschappen & techniek, taal, rekenen, motoriek, muzische vorming, crea)

Activiteiten die ook binnen deze namiddagen/voormiddagen georganiseerd worden, zijn: koken, uitstapjes, winkelen (bij juf Ina), ...

Zo gebeurt het dat er een groepje naar de supermarkt gaat om ingrediënten te kopen voor een latere kookactiviteit.

We leren er omgaan met andere mensen, leren onze beurt afwachten aan de kassa,...

Aan de hand van picto's zoeken we bijvoorbeeld de groentjes voor onze groentensoep.

Andere uitstapjes zijn meer aan het thema verbonden, bijvoorbeeld de kinderboerderij, het bos, de bloemenwinkel,...



Afsluiter van de dag

Voor we s 'avonds naar huis gaan, helpen we Jules bij het aantrekken van zijn pyjama.

Lied: Pyjama aan

Kris Kuypers

Py - ja - ma aan en dan naar bed, want ik ben zo
moe. Py - ja - ma aan en dan naar bed, mijn oog - jes val - len toe.

The musical score is written on two staves in G major (one sharp) and 4/4 time. The melody is simple and repetitive. Chords are indicated by letters above the notes: D, A7, D, G, D, A7 on the first staff, and D, D, A7, A7, A7, D on the second staff.

... we geven hem een nachtzoen en stoppen hem in bed.
Slaapwel Jules!

Lied: Tot morgen Jules

Kris Kuypers

Tot mor - gen Jules, tot mor - gen juf, tot mor - gen al - le -
mor - gen Jules, tot mor - gen juf, tot mor - gen al - le -
maal. Het was heel leuk maar 'k ga naar huis, tot mor - gen al - le - maal. Tot
maal. Ik neem mijn school - tas mee naar huis, tot mor - gen al - le - maal. Tot
mor - gen, tot mor - gen.

The musical score is written on three staves in G major and 4/4 time. The melody is simple and repetitive. Chords are indicated by letters above the notes: D, A, D, A, A6, A, D on the first staff, and A, D, A, D on the second and third staves.

